

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY
NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

Cele ogólne programu wychowawczo - profilaktycznego

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Priorytety zaplanowane na rok szkolny 2020/2021 w Trzyletnim Planie Wychowawczo-profilaktycznym XXI LO im. Bolesława Prusa w Łodzi

1. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.
2. Edukacja regionalna

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021

1. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
2. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Harmonogram działań wychowawczych

Sfera fizyczna - zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych

Cel szczegółowy: Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych.

Identyfikacja i przeciwdziałanie zagrożeniom cywilizacyjnym

Zadania:

- 1. Promocja zdrowego stylu życia.*
- 2. Promowanie aktywności sportowej.*
- 3. Kształtowanie przyjaznej postawy wobec środowiska naturalnego.*
- 4. Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego.*
- 5. Zagrożenie cyberprzemocą i cyberprzestępstwami.*
- 6. Zagrożenie pandemią.*

LP.	Klasa	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	wszystkie	Dzień Szkoły Promującej Zdrowie	do ustalenia	I. Majewska, M. Galus, nauczyciel wf – w zależności od możliwości i obostrzeń
2.	wszystkie	Lekcje z wychowawcą: Jak dbać o zdrowie - społeczne skutki pandemii.	cały rok	Nauczyciele, pedagog, z-ca dyrektora
3.	wszystkie	Opieka i profilaktyka zdrowotna w gabinecie pielęgniarki.	cały rok	pielęgniarka szkolna
4.	wszystkie	Edukacja zdrowotna na lekcjach wf	cały rok	nauczyciele wf

5.	wszystkie	Prusejada	czerwiec 2021	nauczyciele wf
6.		Spotkania ze znanymi sportowcami.	cały rok	nauczyciele wf
7.	wszystkie	Aktywność ruchowa podczas wypoczynku (wycieczki szkolne, zielona szkoła, rajdy piesze i rowerowe itp.)	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
8.	wszystkie	Lekcje przedmiotowe.	cały rok	nauczyciele
9.	wszystkie	Lekcje z wychowawcą oraz lekcje informatyki.	cały rok	nauczyciel informatyki, wychowawcy
10.	wszystkie	Zajęcia warsztatowe , dotyczące: - zagrożeń ze strony sekt - zagrożeń w cyberprzestrzeni	do ustalenia	zaproszeni specjaliści
11.	wszystkie	Ogólnoszkolna akcja zbierania plastikowych nakrętek dla hospicjum dla dzieci - “Zostań super zakrętkiem”	cały rok	A.Bator, K.Bilski
12.	1a	Higiena pracy a uczenie się.	listopad 2020	B.Dankowska
13.	1a	Jak walczyć ze stresem?	grudzień 2020	B.Dankowska
14.	1c	Prawidłowe odżywianie się, zdrowy tryb życia	październik 2020	wychowawca, nauczyciele
15.	1b	Dobre i złe źródła energii	I półrocze	wychowawca, uczniowie
16.	1b	Dlaczego trzeba segregować śmieci?	I półrocze	wychowawca, uczniowie
17.	1b	Fakty i mity nt. szczepień	I półrocze	wychowawca, uczniowie
18.	1c	Szkolny Konkurs Wiedzy o AIDS	grudzień 2020	pedagog, wychowawca, nauczyciele
19.	1c	Zagrożenia cywilizacyjne- nerwice, stesy, choroby cywilizacyjne	listopad 2020	wychowawca
20.	1c	Jak się uczyć skutecznie- warsztaty	listopad 2020	wychowawca
21.	1d,2d	Segregacja śmieci – prezentacja.	październik 2020	L. Kolec- Janiak, I.Przybyszewska-Doroś
22.	1d,2d	Jak walczyć z koronawirusem - prezentacja	listopad 2020	L. Kolec- Janiak, dzieci, I.Przybyszewska-Doroś, uczniowie, mikrobiolog
23.	1d	Jak dobrze szyfrować swoje konta w sieci.	grudzień 2020	L. Kolec- Janiak, Wojciech Janiak (informatyk)
24.	2a	Jak ratować środowisko?- rozmowa o ekologii w XXI wieku	październik 2020	D.Socha

25.	2a	Jak prawidłowo i skutecznie segregować śmieci- prezentacja	wrzesień 2020	D.Socha
26.	2b	Koronawirus - fakty a opinie	wrzesień 2020	A.Zajęc
27.	2b	Udział w akcji "Adoptuj pszczołę"	wrzesień 2020	A.Zajęc, uczniowie
28.	2c	Przypomnienie zasad segregacji śmieci.	wrzesień 2020	wychowawca
29.	2c	Zachęcanie uczniów do zbierania zakrętek-udział w akcji „Zostań super zakrętkiem”	cały rok	A.Bator/I. Gajdos
30.	2c	Zakupy bez torby foliowej.	październik 2020	I. Gajdos
31.	2c	Zajęcia WF w parkach łódzkich.	cały rok	I. Gajdos-nauczyciel WF
32.	2c	Strajk klimatyczny- o co chodzi?	wrzesień 2020	I. Gajdos, uczniowie
33.	2c	Jakie znamy postawy przyjazne dla środowiska naturalnego?	październik 2020	I. Gajdos, uczniowie
34.	2d	Buszowanie po sieci-pewne i bezpieczne	styczeń	I. Przybyszewska-Doroś
35.	2e	Ekologia wczoraj i dziś, a zdrowy styl życia.	grudzień	E. Woźniak-Wrzesińska
36.	2e	Dzień bez torebki foliowej.	cały rok	E. Woźniak-Wrzesińska
37.	2e	Buszowanie po sieci – pewne i bezpieczne.	styczeń	E. Woźniak-Wrzesińska
38.	2f	Jak dbamy o środowisko?- dyskusja, zasady segregacji śmieci.	wrzesień 2020	K. Golec
39.	2f	Jak dbamy o zdrowie?- dyskusja.	Październik 2020	K. Golec
40.	2g	Środowisko a zdrowy styl życia. - dyskusja	październik 2020	A.Krzynowek
41.	3a	Hiszpańska lekcja w-f – korelacja przedmiotowa	luty 2021	A. Chrakowiecka, J. Gruszecka

42.	3a	Segregacja śmieci- prezentacja	wrzesień 2020	wychowawca
43.	3a	Physical education- lekcja w-f po angielsku	styczeń 2021	wychowawca/nauczyciel wychowania fizycznego
44.	3a	Zdrowy kręgosłup- poznajemy zestaw ćwiczeń dla osób prowadzących siedzący tryb życia.	październik 2020	wychowawca/nauczyciel wychowania fizycznego
45.	3a	Pielęgnacja ogrodu szkolnego- sadzimy kwiaty.	październik 2021	wychowawca
46.	3a	Drugie śniadanie bez torby foliowej	kwiecień 2021	wychowawca
47.	3c	Propagowanie jazdy rowerem – działalność Koła Rowerowego	do ustalenia	K. Bilski
48.	3c	Wystawa map tras rowerowych województwa łódzkiego – zachęcanie do aktywnego poznawania regionu	do ustalenia	K. Bilski
49.	3e	Koronawirus – prawda i mity	październik	wychowawca, uczniowie
50.	3e	Wady i zalety nauki zdalnej.	październik	wychowawca, uczniowie
51.	3e	Konkurs na plakat o tematyce ekologicznej.	I półrocze	IIIe, wychowawca

Cel szczegółowy: Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole i poza nią.

Zadania:

- 1. Zaznajomienie z przepisami BHP.*
- 2. Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.*
- 3. Zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w razie ataku terrorystycznego.*
- 4. Przeciwdziałanie agresji w szkole.*
- 5. Bezpieczeństwo danych osobowych.*

LP	Klasa	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.		Pełnienie dyżurów przez nauczycieli.	cały rok	nauczyciele
2.	wszystkie	Instruktaż dotyczący przepisów BHP.	wrzesień	wychowawcy , nauczyciele edb,wf,chemii, biologii i fizyki
3.	wszystkie	Przypomnienie zasad bezpiecznego wypoczynku przed feriami i wakacjami.	wg kalendarza	wychowawcy
4.	wszystkie	Próbne alarmy pożarowe	cały rok	koordynator ds.ewakuacji
5.	1	Lekcje EDB.	wg rozkładu zajęć	A.Kajzer
6.	wszystkie	Lekcje przedmiotowe.	wg rozkładu zajęć	nauczyciele
7.	wszystkie	Zajęcia z wychowawcą: Przypomnienie zasad BHP w szkole.	wrzesień	wychowawcy
8.	1 a-d	Rozwiązywanie konfliktów	II półrocze	M. Galus
9.	2 a-g	Pudełko przeznaczenia – dyskryminacja, uprzedzenia, mowa nienawiści	I półrocze	M. Galus
10.	1b	Zasady bezpiecznego funkcjonowania w szkole w okresie pandemii	wrzesień 2020	wychowawca
11.	1b	Co to jest RODO?	II półrocze	wychowawca, uczniowie

12.	1d, 2d	Atak terrorystyczny – 11 września. Film dokumentalny	II półrocze	L. Kolec- Janiak, I. Przybyszewska-Doroś
13.	2a	Jak bezpiecznie korzystać z obiektów sportowych?	wrzesień 2020	D.Socha
14.	2b	Zasady pracy w czasie pandemii.	wrzesień 2020	A.Zajac
15.	2c	Zasady pracy w czasie pandemii.	wrzesień 2020	I. Gajdos
16.	2d	Pierwsza pomoc - dla każdego	II półrocze	I. Przybyszewska-Doroś
17.	2e	Co to jest RODO	I półrocze	E. Woźniak-Wrzesińska
18.	2g	Zapoznanie i wdrożenie procedur korzystania z obiektów sportowych.	wrzesień 2020	A.Krzynowek
19.	3c	Zajęcia na lekcjach wos-u nt. Skutków konfliktów	I półrocze	K. Bilski
20.	3e	Co to jest RODO?	listopad	wychowawca

Cel szczegółowy: Profilaktyka uzależnień

Zadania:

1. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym młodzieży.
2. Propagowanie stylu życia wolnego od nikotyny i alkoholu.

LP.	Klasa	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.		Zajęcia warsztatowe, dotyczące: - przeciwdziałania uzależnieniu od środków psychoaktywnych. - wskazania alternatyw do zachowań ryzykownych	do ustalenia	pedagog szkolny, zaproszeni specjaliści
2.	1 a-d	Antitobacco	I półrocze	M. Galus (IFMSA)
3.	2 e-g	Profilaktyka uzależnień - impreza	II półrocze	M. Galus
4.	3 a-d	FAS	I półrocze	M. Galus (IFMSA)
5.	1 a	Jak uniknąć uzależnienia od telefonu i Internetu?	styczeń 2021	B.Dankowska
6.	1b	Dlaczego młodzi ludzie sięgają po używki i dopalacze?	I półrocze	wychowawca, uczniowie
7.	1b	Jak uzależnienie od Internetu wpływa na relacje międzyludzkie?	I półrocze	wychowawca, uczniowie
8.	1b	Skutki nadużywania alkoholu i nikotyny	I półrocze	wychowawca, uczniowie
9.	1d, 2d	Pigułka gwałtu – co to jest? Jak uważać by jej nie zażyć.	I półrocze	L. Kolec - Janiak, I.Przybyszewska-Doroś, uczniowie
10.	1d, 2d	“Reżyser życia” – film dokumentalny na YouTube.	II półrocze	L. Kolec - Janiak, I.Przybyszewska-Doroś, uczniowie
11.	2a	Narkotyki w sieci- dyskusja w oparciu o film	II półrocze	D.Socha
12.	2c	Skutki palenie e-papierosów i podgrzewaczy tytoniu.	I półrocze	uczennice
13.	2e	Sztuka odmawiania – używek.	luty 2021	E. Woźniak-Wrzesińska
14.	2e	Książka na wolną chwilę.	marzec 2021	E. Woźniak-Wrzesińska
15.	2f	Jak powiedzieć nie?- dyskusja.	marzec 2021	K. Golec
16.	2g	Bycie asertywnym. - dyskusja	styczeń 2021	A. Krzynowek

17.	3b	Lekcje z wychowawcą: Opowiadamy o swoich spotkaniach towarzyskich – czy można miło i ciekawie spędzić czas z rówieśnikami bez pomocy alkoholu, papierosów albo narkotyków.	w ciągu całego roku szkolnego	wychowawca, wybrani uczniowie
18.	3b	Lekcje z wychowawcą: Jak rozpoznać uzależnienie od alkoholu.	w ciągu całego roku szkolnego	wychowawca, wybrani uczniowie
19.	3b	Lekcje z wychowawcą: Jak można pomóc osobie uzależnionej od alkoholu lub nikotyny.	w ciągu całego roku szkolnego	wychowawca, wybrani uczniowie
20.	3c	Zajęcia nt. Uzależnienia od internetu i smartfonów – propozycja rodziców z zebrania	do ustalenia	Zaproszony specjalista
21.	3e	Skutki zachowań ryzykownych.	II półrocze	wychowawca

Sfera psychologiczna - zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej

Cel szczegółowy: Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji

Zadania:

1. Integracja zespołu klasowego.

2. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.

LP.	Klasa	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	1 2f	Zapoznanie z postacią patrona oraz historią szkoły. Przypomnienie sylwetki patrona i historii szkoły.	do ustalenia	wychowawcy kl. 1 wychowawca
2.	1	Poznanie historii szkoły na podstawie <i>Encyklopedii XXI LO, 7 Dekad Prusa</i> oraz innych dostępnych źródeł..	do ustalenia	wychowawcy
3.	1	Święto Komisji Edukacji Narodowej. Immatrykulacja klas I.	14.10.2020	Dyrektor
4.	wszystkie	Wigilie klasowe, wigilia szkolna.	XII 2020	Dyrektor, wychowawcy
5.	Reprezentanci klas	Drzwi Otwarte w XXI LO.	10.04.2021	Zespół ds.Promocji
6.	1a-d	Integracja klasowa – warsztaty	wrzesień	wychowawcy kl.I, M. Galus
7.	2	Zrozumieć depresję	II półrocze	M. Galus
8.	1a	Z jakimi ludźmi lubimy być i rozmawiać?	październik 2020	B.Dankowska
9.	1a	Nasze sukcesy duże i małe – promocja własnych osiągnięć.	marzec 2020	B.Dankowska
10.	1a	Na czym polega budowanie więzi międzyludzkich?	luty 2020	B.Dankowska
11.	1b	Sposoby rozwiązywania konfliktów	I półrocze	wychowawca, uczniowie
12.	1c	Umiejętność współpracy w grupie- warsztaty	I półrocze	M. Ochocki
13.	1c	Uwrażliwienie na problemy i potrzeby drugiego człowieka, na cierpienia i krzywdę ludzką	I półrocze	M. Ochocki
14.	1d	Zaburzenia lękowe – co to jest?	II półrocze	L. Kolec -Janiak
15.	1d	Zrozumieć Aspergera. Co to jest i jak funkcjonować	I półrocze	L. Kolec -Janiak
16.	2a	Przyczyny depresji i jej skutki	II półrocze	D. Socha
17.	2c	Przyłączenie do wspólnych akcji charytatywnych np.Dr Clown	cały rok	chętni uczniowie, K. Golec, I. Gajdos
18.	2d, 2e	Patron szkoły, wiedza o społeczności lokalnej	luty 2021	I.Przybyszewska-Doroś, uczniowie.

				E. Woźniak-Wrzesińska
19.	2e	Spacerem po literaturze.	wrzesień, maj, czerwiec 2021	E. Woźniak-Wrzesińska
20.	3c	Wspomnienia z absolwentem – wspomnienia	do ustalenia	K. Bilski
21.	3e	Depresja to nie temat tabu.	listopad 2020	wychowawca
22.	3e	Zaburzenia lękowe.	II półrocze.	wychowawca
23.	3e	Gdy trudno się porozumieć.	listopad 2020	wychowawca

Cel szczegółowy: Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej

Zadania:

1. *Budowanie systemu wartości – przygotowanie do rozpoznawania wartości.*
2. *Wdrażanie i rozwijanie zasad dobrego zachowania*
3. *Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych*

LP.	Klasa	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	wszystkie	Działalność biblioteki szkolnej. Akcje upowszechniające czytelnictwo.	cały rok	nauczyciele biblioteki
2.	wszystkie	Lekcje biblioteczne.	do ustalenia	nauczyciele biblioteki
3.	wszystkie	Przestrzeganie zasad dobrego zachowania w szkole – ubiór, fryzura, paznokcie, zmiana obuwia, komunikacja interpersonalna	cały rok	nauczyciele

4.	1a	Zasady kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach.	październik 2020	B.Dankowska
5.	1a	Szacunek – słowo dziś już niemodne ?	kwiecień 2021	B.Dankowska
6.	1a	Gdzie kończą się granice mojej wolności?	maj 2021	B.Dankowska
7.	1b	Książka, którą warto przeczytać	II półrocze	wychowawca, uczniowie
8.	1c	Mój system wartości- dyskusja	II półrocze	M. Ochocki
9.	1c	Savoir vivre- znajomość obowiązujących zasad, dobre maniery	I półrocze	M. Ochocki
10.	1d, 2d	Co to jest szacunek? Rozmowa, dyskusja.	I półrocze	L. Kolec - Janiak, I.Przybyszewska-Doroś, uczniowie
11.	1d	Czytamy Andersena! Bajki oraz ich morał.	II półrocze	L. Kolec- Janiak, uczniowie
12.	2a	Bon Ton- w teorii i praktyce	I półrocze	D. Socha
13.	2a	Empatia czy egoizm- trudne wybory priorytetów	II półrocze	D. Socha
14.	2b	“Przejrzysty ojczysty” - filmy edukacyjne	cały rok	A.Zajac
15.	2c	Tworzenie „Dekalogu dobrego zachowania”	listopad 2020	I.Gajdos, uczniowie
16.	2d	Wartości wczoraj i dziś	październik 2020	I.Przybyszewska-Doroś, uczniowie
17.	2d, 2e	Netykieta	styczeń 2021	I.Przybyszewska-Doroś, uczniowie; E. Woźniak-Wrzesińska
18.	2e	Wartości wczoraj i dziś.	październik 2020	E. Woźniak-Wrzesińska
19.	2e	Biblioteka na wyciągnięcie ręki.	marzec 2021	E. Woźniak-Wrzesińska
20.	2f	Akcja „Zaczytani.org”	wrzesień- listopad 2020	K. Golec, uczniowie

21.	2f	Savoir-vivre- dyskusja.	październik 2020	K. Golec
22.	2f	Kącik recenzenta online na grupie klasowej Facebook	cały rok	K. Golec, uczniowie
23.	2g	Savoir vivre - zasady, które obowiązują zawsze i wszędzie	listopad 2020	A.Krzynowek
24.	3a	Savoir-vivre, czyli nie tylko o tym jak zjeść bezę.	październik 2020	wychowawca
25.	3a	Zwroty grzecznościowe w pismach. Sztuka pisania e-maili.	listopad 2020	wychowawca
26.	3a	Autoewaluacja- ankieta na godzinie wychowawczej. Moja piramida wartości.	grudzień 2020	wychowawca
27.	3d	Savoir-vivre, czyli nie tylko o tym, jak zjeść bezę.	październik 2020	wychowawca
28.	3d	Autoewaluacja – ankieta na godzinie wychowawczej.	I półrocze	wychowawca
29.	3d	Moja piramida wartości.	I półrocze	wychowawca
30.	3e	Netykieta czyli jak się zachować w sieci.	I półrocze	wychowawca

Cel szczegółowy: Dbłość o harmonijny rozwój psychologiczny ucznia

Zadania:

1. *Nawiązywanie i budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich, umiejętność pracy w grupie.*
2. *Kształtowanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości, budowanie postaw empatii i zaufania.*
3. *Doskonalenie komunikacji interpersonalnej*

LP.	Klasa	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	wszystkie	Zajęcia warsztatowe , dotyczące: - komunikacji interpersonalnej - wzmacniania własnej wartości	do ustalenia	pedagog szkolny, zaproszeni specjaliści
2.	wszystkie	Propagowanie pracy w grupie na lekcjach przedmiotowych.	cały rok	nauczyciele
3.	2 a-g	Poczucie własnej wartości	I półrocze	M. Galus
4.	3 a-e	Stres przed maturą i autoprezentacja	II półrocze	M. Galus (zaproszeni specjaliści)
5.	1a	Reagowanie na oceny, krytykę i pochwały.	listopad 2020	B.Dankowska
6.	1a	„Piekło to inni” – kontakty z rówieśnikami.	grudzień 2020	B.Dankowska
7.	1a	Z jakimi ludźmi lubimy być i rozmawiać?	czerwiec 2021	B.Dankowska
8.	1b	Jak polubić siebie? Moje wady i zalety.	II półrocze	wychowawca, uczniowie
9.	1c	Promowanie postaw prospołecznych	II półrocze	M. Ochocki
10.	1c	Jak planować swój czas wolny wśród wielu obowiązków	II półrocze	M. Ochocki
11.	1c	Poznanie różnych technik relaksacyjnych	II półrocze	M. Ochocki
12.	1d, 2d	„Jakie są moje wady i zalety’?’ – prezentacja, dyskusja	I półrocze	L. Kolec -Janiak, I.Przybyszewska-Doroś, uczniowie
13.	2a	Czy warto poddawać się presji grupy rówieśniczej?	II półrocze	D. Socha
14.	2b	Plusy pracy w zespole - warsztaty w procesie Scrum	II półrocze	A. Zając
15.	2c	Jakie mamy korzyści z pracy w grupie?	II półrocze	I.Gajdos
16.	2d, 2e	Jak zadbać o siebie?	luty	I.Przybyszewska-Doroś, uczniowie; E. Woźniak-Wrzesińska
17.	2d, 2e	Jak zadbać o innego?	kwiecień 2021	I.Przybyszewska-Doroś, uczniowie; E. Woźniak-Wrzesińska
18.	2e	Grupa a zespół.	cały rok	E. Woźniak-Wrzesińska

19.	3a	Poznajemy różne techniki relaksacyjne	cały rok	Nauczyciele wf
20.	3a	Sztuczki mózgu	październik 2020	wychowawca
21.	3a	Samoakceptacja, pokonywanie trudności.	styczeń 2021	wychowawca
22.	3a	Moc pozytywnych i negatywnych słów.	październik 2020	wychowawca
23.	3c	Zajęcia na godzinie wychowawczej nt. Jak planować czas przed maturą	styczeń	K. Bilski

Cel szczegółowy: Planowanie kształcenia i kariery zawodowej

Zadania:

1. *Poznawanie kierunków studiów na uczelniach wyższych.*
2. *Poznawanie różnych zawodów.*
3. *Wybór dalszej ścieżki kariery.*

LP.	Klasa	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	wszystkie	Spotkanie z absolwentami studiującymi na różnych kierunkach.	do ustalenia	Wychowawcy, zaproszeni goście
2.	wszystkie	System informacji o studiach.	cały rok	z-ca dyrektora bibliotekarze
3.	wszystkie	Spotkania z przedstawicielami uczelni.	do ustalenia	z-ca dyrektora, zaproszeni goście
4.	chętni	Indywidualne doradztwo zawodowe	wg harmonogramu	M. Galus (ŁCDNiKP)

5.	2 a-e	Informacja o uczelniach zagranicznych i szkołach wyższych ze specjalnymi wymaganiami rekrutacyjnymi	I półrocze	M. Galus (ŁCDNiKP)
6.	1 a	Spotkanie Campus France w CKM Politechniki Łódzkiej – studia we Francji.	listopad 2020	B.Dankowska
7.	1 a	Co dla mnie znaczy sukces?	listopad 2020	B.Dankowska
8.	1, 2	Doradztwo zawodowe – lekcje wg programu nauczania	cały rok	nauczyciel
9.	1c	Współpraca z uczelniami wyższymi	cały rok	nauczyciele
10.	1d, 2d	Uniwersytet oczami absolwenta. Spacer wirtualny po wyższych uczelniach.	maj 2020	L.Kolec -Janiak, Martyna Baranowska (doktorant UŁ); I.Przybyszewska-Doroś, uczniowie
11.	2a	Popularne zawody- spotkanie z Rzecznikiem Prokuratury Okręgowej w Łodzi	I półrocze	D.Socha i zaproszony gość
12.	2c	Spotkanie z przedstawicielem interesującego zawodu.	II półrocze	I.Gajdos
13.	2c	Profil klasy-jakie daje nam możliwości?	II półrocze	I.Gajdos/uczniowie
14.	2e	Internetowe bazy danych – bezpieczne korzystanie.	cały rok	E. Woźniak-Wrzesińska
15.	2f	Zawody przyszłości- dyskusja.	listopad 2020	K. Golec
16.	2f	Co warto wiedzieć o egzaminie maturalnym?- prezentacja.	maj/czerwiec 2021	K. Golec
17.	2g	Planowanie przyszłości - dyskusja	kwiecień 2021	A.Krzynowek
18.	3a	Student athlete- czyli jak połączyć sport i naukę- studia w USA.	do ustalenia	Koszykarze Trefla Sopot.
19.	3a	Dziewczyny na Politechniki- promocja studiów inżynierskich wśród dziewcząt	do ustalenia	Zaproszeni goście
20.	3a	Zakłady rzemieślnicze Łodzi- ginące zawody.	marzec 2021	wychowawca
21.	3a, 3d	Jak zostać sędzią międzynarodowym FIBA? Ścieżka kariery.	II półrocze	M. Chrakowiecki
22.	3a, 3d	Zawód: koszykarz.	II półrocze	K. Gruszecki

23.	3c	Spotkanie z absolwentami szkoły nt. uczelni	do ustalenia	K. Bilski
24.	3e	Deklaracje maturalne.	wrzesień	wychowawca
25.	3e	Zapoznanie z informatorem maturalnym i terminarzem matur.	wrzesień	wychowawca

Cel szczegółowy: Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów

Zadania:

1. *Rozwijanie kompetencji informatycznych*
2. *Bezpieczeństwo w Internecie.*

LP.	Klasa	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	wszystkie	Wykorzystywanie narzędzi IT na lekcjach przedmiotowych.	cały rok	nauczyciele
2.	wszystkie	Rozwijanie systemu przekazywania informacji drogą elektroniczną poprzez e-dziennik, pocztę elektroniczną, stronę szkoły i facebook	cały rok	nauczyciele, uczniowie, rodzice
3.	wszystkie	Edukacja zdrowotna- prezentacje multimedialne	cały rok	nauczyciele wf
4.	1a	Jak umieć wykorzystać nowoczesne technologie dla swoich pasji?	styczeń 2021	B.Dankowska
5.	1a	Narzędzia przydatne w nauce – strony, aplikacje.	marzec 2021	B.Dankowska
6.	1c	Analiza i ocena informacji pochodzących z różnych źródeł	cały rok	wychowawca
7.	1d, 2 c	Webinaria	cały rok	specjaliści
8.	2a	Jak korzystanie z social mediów może wpłynąć na wybór ścieżki zawodowej.	II półrocze	D.Socha

9.	2b	Dbamy o bezpieczeństwo w sieci	cały rok	wychowawca
10.	2d	Internetowe bazy danych-bezpieczne korzystanie	cały rok	I.Przybyszewska-Doroś, uczniowie
11.	2e	Co umiem?	cały rok	E. Woźniak-Wrzesińska
12.	2e	Co umie moja koleżanka?	cały rok	E. Woźniak-Wrzesińska
13.	2e	Co umie mój kolega?	cały rok	E. Woźniak-Wrzesińska
14.	2e	Szkoła dla każdego.	cały rok	E. Woźniak-Wrzesińska
15.	2f	Zamknięta grupa klasowa Facebook o tematyce wychowawczej	cały rok	K. Golec
16.	2f	Bezpieczeństwo i hejt w sieci- dyskusja.	październik 2020	K. Golec
17.	2f	Praca domowa online- Facebook, Teams.	cały rok	nauczyciele
18.	2g	Planowanie kariery zawodowej. Sporządzamy zbiorowy dokument - Teams.	cały rok	A.Krzynowek
19.	3a	Webinaria	cały rok	specjaliści
20.	3a	„Dylemat Społeczny”- groźne skutki ludzkiego wpływu na sieci społecznościowe- seans filmowy.	październik 2020	wychowawca
21.	3a	Insta life czy Insta lie? Social media vs rzeczywistość.	grudzień 2020	wychowawca
22.	3d	Webinaria	cały rok	wychowawca, specjaliści
23.	3d	Canva - darmowe narzędzie do grafiki i zdjęć. Tworzymy internetowe projekty graficzne!	I półrocze	wychowawca

Sfera społeczna – kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych

Cel szczegółowy: Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów

Zadania:

1. *Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów*
2. *Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia*
3. *Pomoc uczniom wymagającym wsparcia*
4. *Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.*
5. *Stwarzanie możliwości prezentacji zainteresowań i uzdolnień uczniów*

LP.	Klasa	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	wszystkie	Promocja talentów szkolnych.	cały rok	nauczyciele
2.	wszystkie	Pomoc uczniom potrzebującym wsparcia w nauce.	cały rok	pedagog szkolny
3.	wszystkie	Analiza i kontrola frekwencji.	cały rok	z-ca dyrektora
4.	wszystkie	Konkursy artystyczne.	cały rok	nauczyciele
5.	wszystkie	Realizacja projektów edukacyjnych.	cały rok	nauczyciele
6.	1 a-d	Jak się uczyć skutecznie	I półrocze	M. Galus
7.	1a	Efektywne uczenie się, mnemotechniki.	kwiecień 2021	B.Dankowska
8.	1b	Nasze pasje i zainteresowania – prezentacje uczniów	I półrocze	wychowawca, uczniowie
9.	1b	Jak się uczyć matematyki?	wrzesień 2020	A.Zajac
10.	1d, 1 c	Oferta zajęć dodatkowych szkoły	październik 2020	M. Ochocki, L.Kolec -Janiak

11.	1c	Warsztaty teatralne (dla zainteresowanych)	cały rok	nauczyciel prowadzący koło teatralne
12.	1c	Wyjazd do Centrum Nauki Kopernik	wg. harmonogramu	nauczyciele przedmiotowcy
13.	1d, 2d	Wspieramy nasze klasowe talenty. Prezentacja indywidualna uczniów dotycząca ich dodatkowych zainteresowań.	cały rok	L. Kolec -Janiak, uczniowie; I.Przybyszewska-Doroś, uczniowie
14.	1d	„Muzykalne dziecko” – webinarium z Nową Erą.	II półrocze	L. Kolec - Janiak, Nowa Era (online)
15.	2a	Nasze pasje i zainteresowania- rozmowa	II półrocze	D. Socha
16.	2b	“Chcę Wam opowiedzieć....” - prezentacje i opowieści o rzeczach ważnych	II półrocze	uczniowie, wychowawca
17.	2c	Dlaczego warto pielęgnować swoje zainteresowania?	I półrocze	I.Gajdos, uczniowie
18.	2e	Książka dla każdego – Wielka Zbiórka Książek Zaczytani.org.	wrzesień 2020	A. Bator
19.	2e	Kartka świąteczna dla chorych i samotnych	grudzień, kwiecień	E. Woźniak-Wrzesińska
20.	2f	Nasze zainteresowania i hobby- challenge online.	I półrocze	K. Golec
21.	2g	Nasze hobby - dyskusja.	maj 2021	A.Krzynowek
22.	3b	Lekcje z wychowawcą: Czy potrafimy określić swoje zainteresowania i predyspozycje.	w ciągu całego roku szkolnego	wychowawca, wybrani uczniowie
23.	3b	Jakie są nasze plany na przyszłość. Co zamierzamy robić jako ludzie dorośli.	w ciągu całego roku szkolnego	wychowawca, wybrani uczniowie
24.	3b	Lekcje z wychowawcą: Jak można promować siebie.	w ciągu całego roku szkolnego	wychowawca, wybrani uczniowie

25.	3b	Co oznacza samodzielność i niezależność w życiu ludzi dorosłych.	w ciągu całego roku szkolnego	wychowawca, wybrani uczniowie
-----	----	--	-------------------------------	-------------------------------

Cel szczegółowy: Świadome i aktywne uczestnictwo w życiu społecznym

Zadania:

1. *Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych poprzez podejmowanie działań na rzecz innych*
2. *Wpajanie szacunku do: rodziny, ludzi starszych, chorych, niepełnosprawnych, ludzi o odmiennych poglądach i religii*

LP.	Klasa	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	wszystkie	Działania w wolontariacie i ich promocja.	cały rok	A. Bator, K. Golec, M. Galus
2.	wszystkie	Lekcje z wychowawcą oraz lekcje religii i etyki.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele religii i etyki
3.	wszystkie	Maraton Pisania Listów Amnesty International.	grudzień 2020	A. Bator, zespół anglistów
4.	wszystkie	Żywa biblioteka	II półrocze	A. Bator
5.	wszystkie	Udział w akcjach charytatywnych.	cały rok	nauczyciele
6.	wszystkie	Otwarty punkt Wielkiej Zbiórki Książek dla Zaczytani.org	8.09-11.10.2020	A.Bator
7.	1a	Pomoc w schronisku dla zwierząt.	cały rok	B.Dankowska
8.	1a	Udział w akcjach charytatywnych - dyskusja.	maj 2021	B.Dankowska
9.	1b	Akcje charytatywne- dlaczego są ważne?	I półrocze	wychowawca, uczniowie
10.	1c	Rozwijanie samodzielności i przedsiębiorczości	Dzień Samorządności	wszyscy nauczyciele

11.	2a	Odnajdź w sobie dobro...- działalność charytatywna dla Domu Dziecka w Łodzi	grudzień 2020	D.Socha
12.	2b	Udział w wybranej akcji charytatywnej	cały rok	A.Zajac
13.	2c	Wielka Zbiórka Książek - Zaczytani.org	wrzesień/ październik 2020	A.Bator
14.	2c	Paczka dla potrzebujących.	grudzień 2020	I.Gajdos/uczniowie
15.	2c	Debata oksfordzka:Co jest ważniejsze w tolerancji-prawa i obowiązki, czy akceptacja i wyrozumiałość?	II półrocze	uczniowie
16.	2e	Prawo i odpowiedzialność prawna ucznia.	cały rok	E. Woźniak-Wrzesińska
17.	2e	Moje prawa – prawa autorskie.	cały rok	E. Woźniak-Wrzesińska
18.	2f i chętni z innych klas	Projekt „Wolontariat na wesoło”, współpraca z Fundacją Dr Clown, Oddział Łódź, edycja oparta w większości na działaniach online.	cały rok	K. Golec, Fundacja Dr Clown
19.	2f	Wartości uniwersalne w naszych ulubionych bajkach.	grudzień 2020	K. Golec, uczniowie
20.	2f	Film „Hidden Figures”- dyskusja.	listopad 2020	K. Golec, uczniowie
21.	2f	Film „Whiplash”- dyskusja.	styczeń 2021	K. Golec, uczniowie
22.	2g	Otylia Swim Tour - wolontariat	październik 2020	J.Gruszecka
23.	3a	Wolontariat „Paczka dla malucha- kaszka i pielucha” edycja II	grudzień 2020	wychowawca
24.	3a	Wielka Zbiórka Książek	wrzesień-październik 2020	A.Bator

25.	3c	Udział w akcji zbierania nakrętek na rzecz hospicjum	I półrocze	A. Bator, K. Bilski
26.	3e	Idea wolontariatu.	I półrocze	Agata Dobrogowska
27.	chętni	Otylia Swim Tour- wolontariat przy organizacji imprezy sportowej.	wrzesień 2020	wychowawca

Cel szczegółowy: Aktywność społeczna uczniów

Zadania:

1. *Rozwijanie samorządności uczniów.*
2. *Pielęgnowanie przynależności do społeczności szkolnej*

LP.	Klasa	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	wszystkie	Aktywność w Młodzieżowej Radzie Miasta.	cały rok	zaangażowani uczniowie
2.	wszystkie	Podjęcie inicjatyw związanych z działalnością szkoły.	cały rok	Nauczyciele, SU
3.	wszystkie	Działalność Samorządu klasowego. Określenie jego zadań.	cały rok	wychowawcy
4.	3b	Jakie cechy powinien mieć dobry samorządowiec. Czego oczekują od niego inni.	w ciągu całego roku szkolnego	wychowawca, wybrani uczniowie
5.	3c	Kształtowanie zainteresowań życiem społecznym i politycznym na lekcjach wos-u	cały rok	K. Bilski

Cel szczegółowy: Kształtowanie postawy uczciwości i poszanowania prawa

Zadania:

1. Zapoznanie się i przestrzeganie norm prawnych obowiązujących w szkole
2. Prawne aspekty dotyczące prawa autorskiego.
3. Odpowiedzialność karna młodzieży i dorosłych

LP.	Klasa	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	wszystkie	Prawo autorskie w praktyce szkolnej – zajęcia z wychowawcą, lekcje informatyki.	cały rok	wychowawcy, nauczyciel informatyki
2.	wszystkie	Zapoznanie się ze Statutem XXI LO, regulaminami i procedurami szkolnymi. Przestrzeganie prawa szkolnego.	do ustalenia	wychowawcy
3.	1b	Konwencja Praw Dziecka	II półrocze	wychowawca, uczniowie
4.	1 c	Odpowiedzialność karna nieletnich	II półrocze	wychowawca
5.	1 c	Znam swoje prawa i obowiązki	II półrocze	wychowawca
6.	1d, 2d	Jakie mamy prawa. Resocjalizacja młodocianego.	II półrocze	L. Kolec - Janiak; I.Przybyszewska-Doroś, uczniowie
7.	2a	Statut szkoły- przypomnienie	wrzesień 2020	D. Socha
8.	2b	Prawo i obowiązek, wolność i odpowiedzialność.	I półrocze	A.Zajac
9.	2c	Jakie czyny młodzieży podlegają karze?	II półrocze	I.Gajdos, uczniowie
10.	2e	Opłatkowe spotkanie klasowe.	grudzień	E. Woźniak-Wrzesińska
11.	2e	Muzea łódzkie i regionu.	cały rok	E. Woźniak-Wrzesińska
12.	2e	Teatry regionu.	cały rok	E. Woźniak-Wrzesińska
13.	2g	Statut szkoły - przypomnienie.	wrzesień 2020	A.Krzynowek

14.	3a	Omówienie zasad i procedur maturalnych.	wrzesień 2020, kwiecień 2021	wychowawca
-----	----	---	---------------------------------	------------

**Sfera aksjologiczna - zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości,
w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.**

Cel szczegółowy: Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.

Zadania

1. *Poznanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej i światowej.*
2. *Zachowanie tożsamości narodowej w duchu tolerancji do innych kultur.*
3. *Kształtowanie postaw szacunku wobec symboli narodowych.*
4. *Rozwijanie uczuć patriotycznych poprzez udział w uroczystościach państwowych i szkolnych.*
5. *Poszanowanie norm obywatelskich i moralnych*

LP.	Klasa	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Reprezentanci klas	Udział w uroczystościach związanych z obchodami Święta Konstytucji 3 maja.	maj 2021	opiekunowie poczty sztandarowego
2.	wszystkie	Udział w uroczystościach obchodów rocznicy Zbrodni Katyńskiej.	kwiecień 2021	nauczyciele historii
3.	wszystkie	Państwo obywatelskie oraz system wartości demokratycznych- lekcje przedmiotowe	cały rok	Nauczyciele historii, WOS-u, wychowawcy klas
4.	1d, 2c	Obchody Święta 11 listopada.	listopad 2020	nauczyciele historii
5.	1d, c	Dzień Żołnierzy Wyklętych.	marzec 2020	nauczyciele historii

6.	2a	Patriotyzm- aktualna postawa czy anachronizm- dyskusja na podstawie filmów i własnych spostrzeżeń	II półrocze	D. Socha
7.	2d, 2e	Polskie symbole narodowe i sposoby zachowania wobec nich	cały rok	I.Przybyszewska-Doroś, uczniowie; E. Woźniak-Wrzesińska
8.	2e	Polska tradycja narodowa.	cały rok	E. Woźniak-Wrzesińska
9.	2e	Polska tożsamość narodowa.	cały rok	E. Woźniak-Wrzesińska
10.	2e	Uczucia patriotyczne – jak o nie dbać.	cały rok	E. Woźniak-Wrzesińska
11.	2e	Postawy obywatelskie i moralne dzisiaj.	cały rok	E. Woźniak-Wrzesińska
12.	2f	Patriotyzm we współczesnej muzyce- prezentacje uczniów.	listopad 2020	K. Golec, uczniowie
13.	2f	Patriotyzm na ekranie- dyskusja nt. filmów ukazujących postawy patriotyczne.	Luty 2021	K. Golec, uczniowie
14.	3a	Łódź u progu niepodległości. Obchody Święta 11 listopada	listopad 2020	nauczyciele historii
15.	3a	Dzień Żołnierzy Wyklętych	marzec 2021	nauczyciele historii
16.	3a	Zwiedzamy Zamek Królewski w Warszawie- spacer online	marzec 2021	wychowawca
17.	3c	Udział w szykowaniu prezentacji multimedialnych na Święto Niepodległości	październik/listopad 2020	K. Bilski
18.	3c	Udział w organizacji obchodów Dnia Żołnierzy Wyklętych	luty/marzec 2021	K. Bilski

19.	3d	Polska biało-czerwoni. Czy kibicowanie jest wyrazem patriotyzmu? Prezentacja.	II półrocze	wychowawca
20.	3e	Postawy patriotyczne pokazane w filmach.	II półrocze	uczniowie

Cel szczegółowy: Poznawanie kultury kraju i świata.

Zadania:

1. *Udział w życiu kulturalnym szkoły.*
2. *Poznawanie oferty kulturalnej instytucji zewnętrznych.*
3. *Udział w przedstawieniach teatralnych, projekcjach filmowych oraz wystawach sztuki.*
4. *Poznawanie kultury innych narodów*
5. *Poznawanie tożsamości kulturowej swojego kraju*

LP.	Klasa	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	wszystkie	Spotkania osobami ze świata kultury i sztuki.	do ustalenia	nauczyciele
2.	wszystkie	Projekty edukacyjne.	cały rok	nauczyciele
3.	zainteresowani	Wymiany językowe.	wg harmonogramu	B.Dankowska, A. Chrakowiecka, M. Ochocki
4.	wszystkie	Lekcje przedmiotowe, np. języków obcych.	cały rok	nauczyciele
5.	1a	Współpraca z Teatrem Powszechnym – spektakle dla młodzieży, warsztaty	cały rok	B.Dankowska
6.	1a	Udział we Frankofonii 2021 – cyklu imprez związanych z kulturą krajów frankofońskich	marzec	B. Dankowska
7.	1a	Wyjścia na wystawy do MS1/MS2, EC1	cały rok	B.Dankowska
8.	1a	Wyjścia do Teatru Muzycznego.	cały rok	B.Dankowska
9.	1a	Udział w Międzynarodowym Festiwalu Gier i Komiksów.	drugi półrocze	B.Dankowska
10.	1a	Czy kontakt z kultura jest potrzebny ?	czerwiec	B.Dankowska
11.	1b	Najpiękniejsze miejsca na świecie – wycieczki online	II półrocze	wychowawca, uczniowie
12.	1d, 2d	"Muzeum POLIN w Twoim Domu" – zwiedzanie Online.	I półrocze	L. Kolec- Janiak;

				I. Przybyszewska-Doroś, uczniowie
13.	1d	„Experience Egypt – zwiedzanie Online.	II półrocze	L. Kolec - Janiak
14.	chętni uczniowie	Wymiana ze szkołą partnerską z Niemiec- realizacja projektów międzyprzedmiotowych	II półrocze	M. Ochocki., W Laskowski
15.	2a	Najsłynniejsze muzea świata- wirtualny spacer z artystami	II półrocze	D. Socha
16.	2b	Reportaże, dyskusje, prelekcje uczniów na temat innych kultur	cały rok	A.Zajac, uczniowie
17.	2c	Zwiedzanie muzeów online.	cały rok	uczniowie, I.Gajdos
18.	2c	Wirtualne uczestnictwo w Light Move Festival.	wrzesień 2020	uczniowie, I.Gajdos
19.	2d	Opłatkowe spotkanie klasowe	grudzień 2020	I. Przybyszewska-Doroś, uczniowie
20.	2d, 2e	Muzea łódzkie i regionu	cały rok	I. Przybyszewska-Doroś, uczniowie; E. Woźniak-Wrzesińska
21.	2e	Opłatkowe spotkanie klasowe.	grudzień 2020	E. Woźniak-Wrzesińska
22.	2e	Teatry regionu.	cały rok	E. Woźniak-Wrzesińska
23.	2f	Atrakcje kulturowe online- propozycje na grupie FB.	cały rok	K. Golec, uczniowie
24.	2g	Zwiedzamy Paryż wirtualnie. Wizyta w muzeum Louvre.	luty 2021	A.Krzynowek
25.	3a	Chile i jego księżycowy krajobraz. Wykład i prezentacja	do ustalenia	Ruben Astete Altamirano
26.	3a	Jedziemy do Paryża- wirtualnie. Wizyta w muzeum Louvre.	marzec 2021	wychowawca
27.	3a	Dziadek do Orzechów- balet	grudzień 2020	wychowawca
28.	3a	Festiwal „Człowiek w zagrożeniu”	listopad 2020	wychowawca

29.	3c	Uczestnictwo w Targach na Styku Kultur	marzec 2021	K. Bilski
30.	3d	Wizyta w muzeum. Spacer wirtualny.	I półrocze	wychowawca
31.	3d	Spektakl teatralny (on-line).	I półrocze	wychowawca
32.	3d	Seans filmowy (on-line).	I półrocze	wychowawca
33.	3e	Wirtualne muzea w Polsce.	II półrocze	uczniowie

Cel szczegółowy: Wychowanie do życia w rodzinie

Zadania:

1. Wspieranie uczniów w zakresie dojrzewania psychoseksualnego

LP.	Klasa	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.		Zajęcia WDŻ i religii.	cały rok	nauczyciele WDŻ i religii
2.	1a	Empatia i pomoc potrzebującym.	maj 2021	B.Dankowska
3.	1a	Współzycie w zespole. Rywalizacja i konflikty.	listopad 2020	B.Dankowska
4.	1d, 1c	Społeczna rola rodziny- funkcje rodziny, patologie i wynikające z nich zagrożenia	II półrocze	L. Kolec -Janiak, M. Ochocki, nauczyciel WOS
5.	1c	Problem demografii społeczeństwa polskiego	II półrocze	M.Ochocki, nauczyciel WOS
6.	2a	Gdzie szukać pomocy? Rola rodziny w życiu człowieka	II półrocze	D. Socha
7.	2d	Rola rodziny w naszym życiu	II półrocze	I.Przybyszewska-Doroś, uczniowie

8.	2f	Rodzina czy kariera?- dyskusja.	maj 2021	K. Golec
9.	2g	Po co jest rodzina? - dyskusja.	czerwiec 2021	A.Krzynowek
10.	2e	Literatura jako forma kompensacji.	cały rok	E. Woźniak-Wrzesińska
11.	3b	Lekcje z wychowawcą: Co dla nas oznacza pojęcie rodziny.	w ciągu całego roku szkolnego	wychowawca, wybrani uczniowie
12.	3b	Lekcje z wychowawcą: Czy rodzina może być idealna. Jakie wartości rodziny są dla nas najważniejsze.	w ciągu całego roku szkolnego	wychowawca, wybrani uczniowie

Cel szczegółowy: Edukacja regionalna

Zadania:

1. *Poznawanie własnego miasta i regionu.*
2. *Rozwijanie wiedzy o historii , kulturze własnego regionu i miasta*

LP.	Klasa	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	wszystkie	Realizacja projektów online.	cały rok	nauczyciele
2.	wszystkie	Lekcje przedmiotowe.	cały rok	nauczyciele
3.	1a	Czym możemy się pochwalić jako Łodzianie?	kwiecień 2021	B.Dankowska
4.	1a	Dokąd warto pojechać w Polsce na zbliżające się wakacje?	czerwiec 2021	B.Dankowska
5.	1a	Czy dobrze znasz swój region?	grudzień 2020	B.Dankowska
6.	1b	Łódź – moje miasto.	II półrocze	wychowawca, uczniowie.
7.	1c	Łódź 4 Kultur-Dziedzictwo kulturowe mojego miasta / regionu	II półrocze	M. Ochocki
8.	1c	Kształtowanie więzi emocjonalnej w stosunku do ‘mojej małej ojczyzny’	II półrocze	M. Ochocki
9.	1d	„Łódź widziana moimi oczami” - tworzenie krótkich filmików.	cały rok	L.Kolec -Janiak

10.	2a	Co wiemy o swoim mieście?- prezentacje	I półrocze	D. Socha
11.	2a	Łódź miastem czterech kultur- warsztaty	II półrocze	D. Socha
12.	2b	Spacer po Łodzi z przewodnikiem - szlak edukacyjny	do ustalenia	wychowawca
13.	2c	Gry planszowe o Łodzi.	II półrocze	I.Gajdos
14.	2c	Prezentacja ciekawych miejsc i obiektów w Łodzi i okolicy.	cały rok	uczniowie
15.	2c	Wirtualne spacery po Łodzi.	cały rok	uczniowie, I.Gajdos
16.	2d, 2e	Mój region i jego tradycje	cały rok	I.Przybyszewska-Doroś, uczniowie; E. Woźniak-Wrzesińska
17.	2e	Miasto moje wczoraj i dziś.	cały rok	E. Woźniak-Wrzesińska
18.	2f	Smaki online- przepisy kulinarne z różnych regionów.	kwiecień 2021	K. Golec, uczniowie
19.	2f	Zwiedzamy województwo łódzkie online- projekt na grupie FB.	marzec 2021	K. Golec, uczniowie
20.	2g	Od starego po Nowy Rynek - spacer online.	październik 2020	A.Krzynowek
21.	2g	Wytwórnia Filmów Fabularnych wirtualnie	kwiecień 2021	A.Krzynowek
22.	3a	Wytwórnia Filmów Fabularnych wirtualnie.	kwiecień 2021	Wychowawca
23.	3a	Wirtualny spacer po „Filmówce”.	październik 2020	wychowawca
24.	3a	„Ile z Łodzi jest w Łodzi?”- podcast, Centrum Dialogu	listopad 2020	wychowawca
25.	3a	„Pietryna” wirtualnie.	listopad 2020	wychowawca

26.	3a	Od Starego po Nowy Rynek- spacer online.	styczeń 2020	wychowawca
27.	3a	Poznajemy Łódź- Bałuty	luty 2020	wychowawca
28.	3a	Poznajemy Łódź- Zielone Polecie	luty 2021	wychowawca
29.	3a	„Manu” spacer wirtualny	październik 2020	wychowawca
30.	3a	Cmentarz Żydowski- poznajemy Łódź wirtualnie.	marzec 2021	wychowawca
31.	3b	Lekcje z wychowawcą: Czy znamy walory swojego miasta i czy potrafimy je z dumą prezentować.	w ciągu całego roku szkolnego	wychowawca, wybrani uczniowie
32.	3b	Lekcje z wychowawcą: Co pokażemy obcokrajowcowi w naszym mieście. Czym możemy się pochwalić.	w ciągu całego roku szkolnego	wychowawca, wybrani uczniowie
33.	3b	Lekcje z wychowawcą: Czy znamy historię naszego regionu i miasta.	w ciągu całego roku szkolnego	wychowawca, wybrani uczniowie
34.	3b	Spacer po Łodzi szlakami zabytków i historii miasta.	jesień 2020	wychowawca, wybrani uczniowie
35.	3c	Zapoznanie z wydarzeniami wojennymi na terenie regionu łódzkiego na lekcjach historii i społeczeństwa – w miarę możliwości wycieczka na cmentarz wojenny	do ustalenia	K. Bilski
36.	3d	Plakat o Łodzi w Canvie.	II półrocze	uczniowie
37.	3e	Co lubię w Łodzi.	I półrocze	wychowawca

Planowane zajęcia profilaktyczne będą prowadzone również przez realizatorów zewnętrznych: Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną dla Młodzieży, Fundację Praesterno, Stowarzyszenie Studentów Medycyny IFMSA Łódź, Centrum Pedagogiki Praktycznej, KZR Navicula, Studenckie Biuro Karier PROFIL, Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, Między Innymi, Fundację “Kocham Życie”.

Zajęcia organizowane poza szkołą będą odbywać się za zgodą rodziców, wyrażoną za pośrednictwem e-dziennika.